

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская
медицинская академия»**

«СОГЛАСОВАНО»

Главный врач клиники

ТОО «Дау Мед»

Дауей Б.К.

«29» 08 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

директор медицинского колледжа

при АО «ЮЖКА»

Кушкарлова А.М.

«29» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: «Социальная работа в сестринском деле»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики»

Курс: 4

Семестр: 7

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость часов КЗ: 48/2

Аудиторные занятия: 20

Симуляция: 28

Шымкент, 2024 г.

<p> ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SKMA - 1979 - MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Сестринское дело-2»		80-11-2024 ()
Рабочая учебная программа		3 стр. из 11 стр.

1.1 Введение:

Социальная работа в сестринском деле является частью системы здравоохранения, направленной на укрепление здоровья населения, профилактику заболеваний, оказание психосоциальной помощи и ухода людям с соматическими и психическими заболеваниями, а также всем группам больных-инвалидов.

Медицинские социальные работники обычно работают в больнице, амбулатории, общественном медицинском учреждении, учреждении квалифицированного сестринского ухода, учреждении длительного ухода или хосписе. Они работают с пациентами и их семьями, нуждающимися в психосоциальной поддержке. Медицинские социальные работники оценивают психосоциальное функционирование пациентов и их семей и при необходимости вмешиваются. Роль медико-социального работника заключается в «восстановлении баланса в личной, семейной и социальной жизни человека, чтобы помочь сохранить или восстановить здоровье и укрепить способность человека адаптироваться и повторно адаптироваться к обществу». Эти меры могут включать предоставление пациентам и их семьям необходимых ресурсов и общественной поддержки, такой как профилактическая помощь; психотерапия, поддерживающее консультирование или консультирование по поводу горя; или помочь пациенту расширить и укрепить сеть социальной поддержки. Специалисты в этой области обычно работают с другими дисциплинами, такими как медицина, сестринское дело, физическая, профессиональная, речевая и рекреационная терапия.

1.2. Цель дисциплины:

Демонстрировать знания и умения по формированию профессиональной компетентности, организации социальной работы, предоставлению информации о работе будущему специалисту, использование инновационных технологий для поддержания здоровья и предотвращения развития заболеваний в социальной работе.

1.3. Задачи дисциплины:

- Использование социального взаимодействия для генерации новых идей по улучшению сестринского управления. Определить взаимосвязь биологических, культурных и социальных аспектов развития здравоохранения и процессов лечения заболеваний. Демонстрировать эффективное общение с различными группами населения при оказании медицинской и социальной помощи в семье и обществе.

1.4. Конечные результаты обучения:

- Знает взаимосвязь между биологическими, культурными и социальными аспектами в развитии процессов здравоохранения и лечения заболеваний.
- Понимает важность культурных различий при взаимодействии с разными людьми в социальной сфере.
- Использует социальное взаимодействие для генерации новых идей по улучшению управления сестринским делом.
- Оптимизирует профилактические и пропагандистские программы, проекты и задачи по совершенствованию медицинской и социальной работы сестринского дела с использованием англоязычного общения.
- Демонстрирует эффективное общение с различными группами населения при оказании медицинской и социальной помощи в семье и обществе, используя английский язык.
- Использует инновационные технологии для защиты, усиления и предотвращения развития заболеваний в социальной работе.
- Работает в команде с другими специалистами, разделяет ответственность за достижение групповых целей по повышению качества социальной и медицинской помощи населению.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		80-11-2024 ()
Рабочая учебная программа		4 стр. из 11 стр.

- Планирует мероприятия по профилактике социально-психологического напряжения, травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний для эффективности и результативности медико-социальной помощи семье и ее отдельным членам.

1.5. Пререквизиты:

- Процесс ухода;
- Геронтологический сестринский уход;

1.6. Постреквизиты:

- Доказательная практика в сестринском деле;
- Сестринское дело в отделениях интенсивной терапии;

1.7. Тематический план: темы, краткое содержание, виды (методы) обучения и продолжительность занятий (аудиторные занятия).

1.7.1. Тематический план аудиторных занятий

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Понятие социальной работы в сестринском деле.	Оказание медицинских и социальных услуг населению. Смысл и важность оказания медицинских и социальных услуг населению. Определение и классификация медицинской и социальной помощи населению. Виды медицинской и социальной помощи населению.	3
2	Оказание социальной помощи людям с ограниченными возможностями.	Степень отклонения нормы услуг вследствие нарушений здоровья человека. Наличие стойких ограничений функций организма и ограничений жизни. Наличие социальной неадекватности и потребности в социальной помощи.	3
3	Медицинский и социальный патронаж. Рубежный контроль № 1	Роль социального работника в психиатрических больницах. Социально-медицинская работа с группами высокого риска развития наркозависимости. Профилактическая работа по профилактике наркомании и алкоголизма среди детей и подростков.	3
4	Оказание медицинской и социальной помощи семье и ее отдельным членам.	Медико-социальная работа с онкологическими заболеваниями. Психосоматический, дифференцированный и индивидуальный подходы в социальной работе с пожилыми людьми. Дифференциальная характеристика современных пожилых людей. основные стереотипы поведения. Деонтологические особенности социальной работы с пожилыми людьми.	3

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Сестринское дело-2»		80-11-2024 ()
Рабочая учебная программа		5 стр. из 11 стр.

5	Модули Детского фонда ООН.	Защита интересов семьи и направление к другим специалистам/организациям. Практика патронажной работы и эффективность коммуникации между медицинскими работниками и другими секторами.	3
6	Значение медицинских инноваций в социальной работе. Рубежный контроль № 2	Демонстрировать соблюдение принципов оптимального общения родителей с детьми раннего возраста. Продемонстрировать, что оптимальные отношения между родителями и детьми являются краеугольным камнем когнитивного и социально-эмоционального развития ребенка.	3
7	Нормативно-правовая база социальной и медицинской работы.	Пути работы с семьями, свободные от предубеждений. Последствия жестокого обращения и пренебрежения детьми.	2
Всего:			20

1.7.2 Тематический план симуляционных занятий

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Сестринское дело в медицинской и социальной помощи.	Оказание медицинских и социальных услуг населению. Смысл и важность оказания медицинских и социальных услуг населению. Определение и классификация медицинской и социальной помощи населению. Виды медицинской и социальной помощи населению.	4
2	Оказание социальной помощи людям с ограниченными возможностями.	Степень отклонения нормы услуг вследствие нарушений здоровья человека. Наличие стойких ограничений функций организма и ограничений жизни. Наличие социальной неадекватности и потребности в социальной помощи.	4
3	Медико-социальная работа в психиатрии, наркологии.	Роль социального работника в психиатрических больницах. Социально-медицинская работа с группами высокого риска развития наркозависимости. Профилактическая работа по профилактике наркомании и алкоголизма среди детей и подростков.	4
4	Онкология, гериатрия и медико-социальная работа.	Медико-социальная работа с онкологическими заболеваниями. Психосоматический, дифференцированный и индивидуальный подходы в социальной работе с пожилыми	4

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		80-11-2024 ()
Рабочая учебная программа		6 стр. из 11 стр.

		людьми. Дифференциальная характеристика современных пожилых людей. основные стереотипы поведения. Деонтологические особенности социальной работы с пожилыми людьми.	
5	Новая роль медсестры первичного звена.	Защита интересов семьи и направление к другим специалистам/организациям. Практика патронажной работы и эффективность коммуникации между медицинскими работниками и другими секторами.	4
6	Искусство воспитания ребенка – любить, разговаривать, играть и читать.	Демонстрировать соблюдение принципов оптимального общения родителей с детьми раннего возраста. Продемонстрировать, что оптимальные отношения между родителями и детьми являются краеугольным камнем когнитивного и социально-эмоционального развития ребенка.	4
7	Работайте над предотвращением стигмы и дискриминации.	Пути работы с семьями, свободные от предубеждений. Последствия жестокого обращения и пренебрежения детьми.	4
Всего:			28

1.8. Методы обучения и преподавания:

- Лекции: обзорная лекция.
- Симуляция: устный опрос, работа в команде, работа с манекеном, манекеном, работа в малых группах.

1.9. Критерии и правила оценки знаний:

Оценка	Описание контрольных методов (кейс, проект, анализ моделей, презентация, тест....)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	3 задачи для анализа -контрольные вопросы -задания -тестовые задания	15%
Рубежный контроль	Тестовые задания по курсу.	15%
Рейтинг допуска к экзамену		X60%
Итоговая оценка по курсу		0-100

Рейтинговая шкала.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		80-11-2024 ()
Рабочая учебная программа		7 стр. из 11 стр.

C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

• **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары) (Временный контроль)) = 60% АР (рейтинг допуска) x 60%

• Экзамен (индивидуально): итоговый тест

• **Руководство по их реализации:**

• Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

• Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.

• Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

• Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9

1.10 материально-техническое обеспечение: ноутбук, мультимедийный проектор.

1.10.1 Основная литература.

1. Учебник сестринского дела / А. Каныбеков – Алматы: Эверо, 2016. – 476 с. с.

2. Нуржанбаева З.О. Психология и социология: учебно-методическое пособие / Ж. О. Нуржанбаева, Г. С. Айдарбекова, А. С. Эркинбекова. - Караганда: АҚНУР, 2019. - 222 с.

3. Майерс, Д. Учебник социальной психологии / Д. Майерс, Дж. Туендж; Каз. тил. ауд. Г.К. Айкынбаева [и др.]. - 12-е издание. – Астана: Национальное бюро переводов, 2018. – 648 с. с.: (Духовное возрождение).

1.10.2 Дополнительная литература

1. Медицинская сестра отделения интенсивной терапии: практическое руководство / Под ред. В. Л. Кассиль, август. ауди на языке У. Э. Ибраев. - М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 312 с.

2. Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле. Дербисалина Г.А., Жунисова Д.К., Нургалиева Н.К., Бекбергенова., 2019, 150 с. <https://aknurpress.kz/login>

Приложение- 1

Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

Р/О №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
-------	-----------------------------------	---------------------	-------------------	--------	---------

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Сестринское дело-2»		80-11-2024 ()
Рабочая учебная программа		8 стр. из 11 стр.

PO1	Знание взаимосвязи между биологическим и, культурными и социальными аспектами в развитии процессов здравоохранения и лечения заболеваний.	Не знает связи между биологическими, культурными и социальными аспектами в развитии процессов здравоохранения и лечения заболеваний.	Знает на удовлетворительном уровне взаимосвязь между биологическими, культурными и социальными аспектами в развитии процессов здравоохранения и лечения заболеваний.	Хорошо знает взаимосвязь между биологическим и, культурными и социальными аспектами в развитии процессов здравоохранения и лечения заболеваний.	На очень хорошем уровне знает взаимосвязь между биологическими, культурными и социальными аспектами в развитии процессов здравоохранения и лечения заболеваний.
PO2	Понимание значимости культурных особенностей при взаимодействии с различными людьми в социальной сфере.	При взаимодействии с разными людьми в социальной сфере не понимают значения культурных особенностей.	Удовлетворительно осознает важность культурных особенностей при взаимодействии с различными людьми в социальной сфере.	При взаимодействии с различными людьми в социальной сфере на хорошем уровне понимают важность культурных особенностей.	Прекрасно понимает важность культурных особенностей при взаимодействии с разными людьми в социальной сфере.
PO3	Использование социального взаимодействия для создания новых идей для улучшения управления сестринским делом.	Медсестра не может использовать социальное взаимодействие для создания новых идей для улучшения управления бизнесом.	Использует социальное взаимодействие на удовлетворительном уровне для создания новых идей для улучшения управления сестринским делом.	Сестринское дело использует социальное взаимодействие на хорошем уровне для создания новых идей для улучшения управления.	Очень хорошо использует социальное взаимодействие для создания новых идей для улучшения управления сестринским делом.
PO4	Оптимизированы профилактические и	Оптимизированы профилактические и	Оптимизирует профилактические и	Оптимизирует профилактические и пропагандистские	Оптимизированы на очень хорошем уровне

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Сестринское дело-2»		80-11-2024 ()
Рабочая учебная программа		9 стр. из 11 стр.

	пропагандистские программы, проекты и задачи для улучшения медико-социальной работы в сестринском деле с использованием англоязычных коммуникаций.	пропагандистские программы, проекты и задачи по улучшению медико-социальной работы в сестринском деле с использованием англоязычных коммуникаций не может.	пропагандистские программы, проекты и задачи на удовлетворительном уровне для улучшения медико-социальной работы в сестринском деле с использованием англоязычных коммуникаций.	ие программы, проекты и задачи на хорошем уровне для улучшения медико-социальной работы в сестринском деле с использованием англоязычных коммуникаций.	профилактические и пропагандистские программы, проекты и задачи для улучшения медико-социальной работы в сестринском деле с использованием англоязычных коммуникаций.
PO5	Демонстрация эффективного общения с различными группами населения при оказании медико-социальной помощи в семье и обществе с использованием английского языка.	При оказании медико-социальной помощи в семье и обществе с использованием английского языка не удастся продемонстрировать эффективное общение с различными группами населения.	Удовлетворительно демонстрирует эффективное общение с различными группами населения при оказании медико-социальной помощи в семье и обществе с использованием английского языка.	При оказании медико-социальной помощи в семье и обществе с использованием английского языка на хорошем уровне демонстрирует эффективное общение с различными группами населения.	При оказании медико-социальной помощи в семье и обществе с использованием английского языка на очень хорошем уровне демонстрирует эффективное общение с различными группами населения.
PO6	Использование инновационных технологий для сохранения, укрепления здоровья и	Для сохранения, укрепления здоровья и предотвращения заболеваний в социальной работе не могут быть	Для сохранения, укрепления здоровья и предотвращения заболеваний в социальной работе	В целях сохранения, укрепления здоровья и предотвращения заболеваний в социальной работе на	В целях сохранения, укрепления здоровья и предотвращения заболеваний в социальной работе на

<p> ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Сестринское дело-2»		80-11-2024 ()
Рабочая учебная программа		10 стр. из 11 стр.

	предотвраще ния развития заболеваний в социальной работе.	использованы инновационные технологии.	инновацион- ные технологии используются на удовлетворит ельном уровне.	хорошем уровне используются инновационные технологии.	очень хорошем уровне используются инновационн ые технологии.
PO7	Работать в одной команде с другими специалистам и, разделять ответственно сть за достижение групповых целей для повышения качества социально- медицинской помощи населению.	Не может работать в одной команде с другими специалистами, разделять ответственность за достижение групповых целей по повышению качества социально- медицинской помощи населению.	Работа в одной команде с другими специалистам и работает на удовлетворит ельном уровне, может разделить ответственнос ть за достижение групповых целей для повышения качества социально- медицинской помощи населению на удовлетворит ельном уровне.	Хорошо работает в одной команде с другими специалистами, может на хорошем уровне разделить ответственнос ть за достижение групповых целей по повышению качества социально- медицинской помощи населению.	Очень хорошо работает в одной команде с другими специалистам и, может на очень хорошем уровне разделить ответственнос ть за достижение групповых целей по повышению качества социально- медицинской помощи населению.
PO8	Планировани е мероприятий по профилактике социально- психологичес кой напряженнос ти, травматизма, инфекционны х и неинфекцион ных заболеваний	Для эффективности и результативност и медико- социальной помощи семье и отдельным ее членам социально – психологические организации не могут планировать мероприятия по профилактике напряженности,	Для эффективност и и результативно сти медико- социальной помощи семье и отдельным ее членам на удовлетворит ельном уровне планируют мероприятия по профилактике	Для эффективности и результативнос ти медико- социальной помощи семье и отдельным ее членам на хорошем уровне планируют мероприятия по профилактике социально –	Для эффективност и и результативно сти медико- социальной помощи семье и отдельным ее членам на очень хорошем уровне планирует мероприятия по профилактике

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Сестринское дело-2»		80-11-2024 ()
Рабочая учебная программа		11 стр. из 11 стр.

для эффективност и и результативн ости медико – социальной помощи семье и отдельным ее членам.	травматизма, инфекционных и неинфекционны х заболеваний.	социально – психологичес кого напряжения, травматизма, инфекционны х и неинфекцион ных заболеваний.	психологическ ого напряжения, травматизма, инфекционных и неинфекционн ых заболеваний.	социально – психологичес кого напряжения, травматизма, инфекционны х и неинфекцион ных заболеваний.
---	---	--	--	--